

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Безруковский детский сад» комбинированного вида
Новокузнецкого муниципального района

Проект «Деревенька моя»

Возраст детей 5 - 6 лет
Срок реализации: Сентябрь 2018 г – март 2019 г.

Выполнила: воспитатель
Мерц Галина Васильевна

Новокузнецкий район
2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Параметры информации	Содержание информации
Название проекта	«Деревенька моя»
Разработчики проекта	Воспитатель Мерц Галина Васильевна
Консультанты проекта	Титова Татьяна Александровна
Сфера образовательной деятельности, в рамках которой проводится работа по проекту	Непосредственная образовательная деятельность детей
Характеристика участников, на которых рассчитан проект (дети - возраст, Педагоги – специальность, др.)	Воспитанники старшей, подготовительной группы, родители воспитанников, специалисты
Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико – ориентированный, ролевой)	Информационный, познавательный
Проект по продолжительности	долгосрочный
Заказчик проекта	Дети старшей, подготовительной группы
Проблема, которую решает проект	В рамках изучения лексической темы «Моё село - моя малая Родина», при беседах, и чтении художественной литературы, у детей

	<p>возникают вопросы: Когда и как образовалось наше село? Кто построил первый дом в селе? Кто делал резные украшения на домах? Как раньше жили люди? Что такое русская печка? Зачем нужна в доме печка? Что такое хата, горница? Что такое коромысло, прялка, ступа, и зачем они? Поэтому была поставлена задача - донести до сознания детей историю создания села и устройство быта русского народа, предназначение старинных предметов домашнего быта.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Расширение представлений у детей об истории создания села и быта наших предков – односельчан, о значении старинных предметов быта, через создание мини – музея «Дедушкин чуланчик», выпуск книги «Деревенька моя» и оформление фотоальбомов по теме проекта.</p>
<p>Задачи проекта (2 – 4 задачи)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей представление об истории образования села, о старинных предметах быта людей; закрепить умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. 2. Расширить представления об истоках народной культуры, через живое прикосновение к старинным предметам быта. 3. Систематизировать знания детей о традициях жителей села, через непосредственное участие в культурно – массовых мероприятиях села. 4. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

	<p>5. Приобщать родителей в поисково – исследовательскую работу, сбор информации по данной теме.</p>
<p>Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ДООУ и социума, краткое описание продукта, результаты проекта, полученные или ожидаемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Название продукта проекта ➤ Ожидаемые результаты 	<p>«Родина для человека — самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью» В. А. Сухомлинский.</p> <p>Этот проект посвящается родному селу «Безруково», в котором живу я и мои воспитанники.</p> <p>Чувство Родины начинается с восхищения тем, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность. Повзрослев, каждый из нас вспоминает с глубокой теплотой и нежностью о родном доме, родном городе и селе, родных и близких людях, о том, что мы зовем своей малой Родиной.</p> <p>Приобщая детей к культуре своего народа, к отечественному наследию мы воспитываем уважение, гордость за землю, на которой живём. Поэтому детям необходимо знать историю создания своего села, и изучать культуру своих предков.</p> <p>Именно акцент на знание истории происхождения родного села, о людях, создавших культурное наследие села, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своей малой Родины.</p> <p>Актуальность:</p> <p>Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания</p>

детей становится одной из актуальных.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит важные задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям своего народа.

Поэтому, необходимость систематизировать знания о родном селе возникла в связи с тем, что у детей недостаточно знаний об истории своего села, его достопримечательностях и традициях.

Продукт проектной деятельности:

Мини – музей «Дедушкин чуланчик»

Книга – «История моего села»

Фотоальбомы по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение интереса детей, родителей и педагогов к истории создания, культуре и быту нашего села;
 - Дети знают и называют место проживания: село, район, область;
 - Дети называют свой домашний адрес, адрес детского сада;
 - Дети знают символику района и области;
 - Дети знают достопримечательности своего села;
- ✓ Развитие речи детей, обогащение словаря, познавательной активности;

	<p>✓ Активное участие родителей в совместной деятельности;</p> <p>Профессиональный рост педагога.</p>
<p>Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и содержание работы, выход этапа)</p>	<p>Основные этапы реализации проекта:</p> <p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обоснование актуальности темы; ✓ Определение цели и задач проекта; ✓ Составление плана основного этапа проекта; ✓ Подбор и изучение литературы по проекту; ✓ Подбор иллюстраций, предметов быта, пособий по теме проекта; ✓ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта; ✓ Вовлечение родителей для сбора информации. <p>2. Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Музей. Его значение для развития детей» • «История создания села» • «Как жили наши бабушки и дедушки». ✓ Создание мини – музея «Дедушкин чуланчик» ✓ Экскурсии по значимым местам села (парк, памятник воинам ВОВ,

	<p>образовательная школа, спортивная школа и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности по теме: «Моё село – моя малая Родина» с использованием экспонатов мини – музея. <p>3. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпустить книгу «История моего села»; ✓ Оформить фотоальбомы по теме проекта; ✓ Выставка рисунков «Моё село – моя гордость». ✓ Информация для родителей на тему: «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»; «Роль мини – музея в развитии познавательной активности детей»
<p>Список используемой литературы</p>	<p>Литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ю.Ф. Мустафин Новокузнецкий район. Очерки истории.2004 г. 2.Сухом Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... 3.Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом» М.: ТЦ Сфера, 2011. 4.«Мой родной дом» /под ред. Араповой-Пискаревой Н. А. М.: Просвещение, 2009. 5.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду» М.: Детство-Пресс, 2010.

- 6..Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. «Как научить детей любить Родину» М.: Мозаика- Синтез, 2010.
- 7.«Дошкольникам о защитниках отечества» / под. ред. Кондрыкинской Л. А М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 8.Пантелеева Л.В. «Музей и дети», Изд. дом «Карапуз», Москва 2000г.
- 9.«Музейная педагогика», под редакцией А.Н.Морозовой,
- 10.О.В.Мельниковой, Творческий центр, Москва, 2008г.
- 11.О.Л.Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, Изд. «Детство – Пресс», 2008г.
- 12.М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова, «Красна изба...» (знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада), Санкт – Петербург, Изд. «Детство – пресс», 2004 г.

Аннотация

«Родина для человека — самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью» В. А. Сухомлинский.

Этот проект посвящается родному селу «Безруково», в котором живу я и мои воспитанники.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность. Повзрослев, каждый из нас вспоминает с глубокой теплотой и нежностью о родном доме, родном городе и селе, родных и близких людях, о том, что мы зовем своей малой Родиной.

Приобщая детей к культуре своего народа, к отечественному наследию мы воспитываем уважение, гордость за землю, на которой живём. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Именно акцент на знание истории происхождения родного села, о людях, создавших культурное наследие села, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своей малой Родины.

Проблема

В рамках изучения лексической темы «Моё село - моя малая Родина», при беседах, и чтении художественной литературы, у детей возникают вопросы: Когда и как образовалось наше село? Кто построил первый дом в селе? Кто делал резные украшения на домах? Как раньше жили люди? Что такое русская печка? Зачем нужна в доме печка? Что такое хата, горница? Что такое коромысло, прялка, ступа, и зачем они? В связи с этим, была поставлена задача - расширить и систематизировать знания детей о истории создания села и устройстве быта русского народа, предназначении старинных предметов домашнего быта.

Сроки проекта: Сентябрь 2017 г – Март 2019 г.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители воспитанников, специалисты ДОУ.

Актуальность:

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит важные задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям своего народа.

Поэтому, необходимость систематизирования знаний о родном селе возникла в связи с тем, что у детей недостаточно знаний об истории своего села, его достопримечательностях и традициях. Учитывая значимость данной проблемы, основной **целью проекта** является: Расширение представлений у детей об истории создания села и быта наших предков – односельчан, о значении старинных предметов быта, через создание мини – музея «Дедушкин чуланчик», выпуск книги «Деревенька моя» и оформление фотоальбомов по теме проекта.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление об истории образования села, о старинных предметах быта людей; закрепить умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
2. Расширить представления об истоках народной культуры, через живое прикосновение к старинным предметам быта.
3. Систематизировать знания детей о традициях жителей села, через непосредственное участие в культурно – массовых мероприятиях села.
4. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

Приобщать родителей в поисково – исследовательскую работу, сбор информации по данной теме.

Продукт проектной деятельности:

Мини – музей «Дедушкин чуланчик»

Книга – «История моего села»

Фотоальбомы по теме проекта

Решая цели и задачи данного проекта, мы используем следующие

формы и методы:

- Познавательные беседы с детьми и родителями;
- Знакомство с историей и достопримечательностями села;
- Чтение художественной литературы;
- Экскурсии по улицам села;
- Целевые прогулки по значимым местам села;
- Оформление в детском саду мини – музея «Дедушкин чуланчик»;
- Знакомство с фольклорными праздниками;
- Игровая деятельность детей в мини – музее, с предметами быта;
- Участие в народных праздниках села.

Модель трех вопросов:

1. Что мы знаем о своем селе?

- ✓ Село – это место где мы живём.
- ✓ В нашем селе много улиц, и каждая из них имеет свое название.
- ✓ В нашем селе есть памятник участникам войны, ДК, музыкальная школа, детский сад, образовательная школа, храм, парк.
- ✓ В нашем селе живут люди разных национальностей.

2. Что мы хотим узнать о своём селе?

- ✓ Когда было создано село?
- ✓ Кто основатель села?

- ✓ Какие достопримечательности есть в нашем селе?
 - ✓ Как в нашем селе жили наши предки, чем они занимались?
3. Что мы должны сделать, чтобы изучить историю, культуру и традиции своего села?
- ✓ Собрать информацию о создании и развитии села;
 - ✓ Привлечь родителей к сбору информации о значимых людях села;
 - ✓ Разработать содержание экскурсий по своему селу;
 - ✓ Создать в детском саду мини - музей
 - ✓ Выпустить книгу «История моего села».
 - ✓ Оформить фотоальбомы по теме проекта.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

- ✓ Обоснование актуальности темы;
- ✓ Определение цели и задач проекта;
- ✓ Составление плана основного этапа проекта;
- ✓ Подбор и изучение литературы по проекту;
- ✓ Подбор иллюстраций, предметов быта, пособий по теме проекта;
- ✓ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта;
- ✓ Вовлечение родителей для сбора информации.

2.Основной

- ✓ Беседы с детьми:
 - «Музей. Его значение для развития детей»
 - «История создания села»
 - «Как жили наши бабушки и дедушки».
- ✓ Создание мини – музея «Дедушкин чуланчик»

- ✓ Экскурсии по значимым местам села (парк, памятник воинам ВОВ, образовательная школа, спортивная школа и т.д.).
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности по теме: «Моё село – моя малая Родина» с использованием экспонатов мини – музея.

3.Заключительный

- ✓ Выпустить книгу «История моего села»;
- ✓ Оформить фотоальбомы по теме проекта;
- ✓ Выставка рисунков «Моё село – моя гордость».
- ✓ Информация для родителей на тему:
 - «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»;
 - «Роль мини – музея в развитии познавательной активности детей».

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение интереса детей, родителей и педагогов к истории создания, культуре и быту нашего села;
 - Дети знают и называют место проживания: село, район, область;
 - Дети называют свой домашний адрес, адрес детского сада;
 - Дети знают символику района и области;
 - Дети знают достопримечательности своего села;
- ✓ Развитие речи детей, обогащение словаря, познавательной активности;
- ✓ Активное участие родителей в совместной деятельности;
- ✓ Профессиональный рост педагога.

Приложение 1

Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем детей старшей группы на 2017-2019 учебный год.

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наша Родина – Россия» - изготовление альбома, - составление рассказов «Дом, в котором я живу»
Октябрь	История возникновения села «Безруково»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я люблю свой детский сад и село, где я живу» (беседы о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказ, заранее подготовленного ребенка (вместе с родителями) об исторических местах села и его знаменитых людях. - рассматривание фотоальбома «Село моё – Безруково»). - заучивание стихотворений о Родине.
Ноябрь	История возникновения Новокузнецкого района	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по музею «Путешествие в мир старинных вещей» - оформление стенда «Село теперь и прежде»
Декабрь	Знакомство с гербом села, района	<ul style="list-style-type: none"> - закрашивание изображения герба села (района) - «Нарисуй герб семьи», - знакомство с флагом, гербом и гимном села, района
Январь	Они прославили наше село	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о людях, прославивших наше село, участниках боевых действий, - беседа о важности труда всех людей

Февраль	Экскурсия по селу	- Экскурсия по селу. Составление карты села с пометкой (каким-либо значком) самых интересных объектов, детского сада. - разъяснение значимости понятий «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина»). Нахождение на карте области, района села в котором живем. - дидактическая игра «Путешествие по селу»
Март	Боевая слава села, района	- изготовление праздничных открыток, - встреча с ветеранами, - беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне

В соответствии с перспективным планом работы было реализовано следующее содержание работы, которое предполагало внедрение в работу следующих форм взаимодействия с детьми и родителями:

- Экскурсии по родному селу и своему музею. На прогулке дети ходили к памятнику села Безруково, экскурсии по улицам села, посещение территории храма.
- Сбор предметов быта наших предков.
- Рассматривали старые фотографии села. Беседовали о различных строениях, зданиях села (больница, школа, детский сад и т.д.)
- Велись ежедневные беседы с детьми на тему «Мой дом, моё село»;
- Дети были увлечены проектом. Свои впечатления дошкольники отразили в рисунках и аппликациях по данной теме, а так в конструировании «Мое село»
- Итоговым мероприятием (продуктом проекта) стало, создание мини – музея «Дедушкин чуланчик», творческое оформление книги «История моего села» и фотоальбомов по теме проекта.

Можно с уверенностью отметить результат проектной деятельности:

1. Расширен кругозор детей о родном селе;
2. у детей сформированы творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки;
3. Воспитанники и их родители приняли активное участие в создании мини – музея «Дедушкин чуланчик», в подготовке к выпуску книги «История моего села» и фотоальбомов.